



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Методическое пособие
«Фонетические зарядки»
для слабослышащих обучающихся
1 (доп.) – 4 классов

подготовила
учитель-дефектолог
Ткачева А.А.

Пояснительная записка

Актуальность

Овладение школьниками с нарушенным слухом коммуникативной компетенцией – одна из актуальных задач, стоящих перед современной школой. Для того, чтобы обучающиеся могли в должной мере овладеть устной коммуникацией, важнейшее значение придаётся постоянному контролю со стороны педагогов за речью школьников, систематическому целенаправленному побуждению их к реализации максимальных возможностей в воспроизведении звуковой и ритмико-интонационной структур речи на основе аналитико-синтетического, концентрического, полисенсорного метода при использовании приёмов фонетической ритмики и подражании речи педагога.

Фонетическая зарядка - одна из форм работы над произношением обучающихся с нарушенным слухом.

Цель фонетической зарядки - формирование у школьников установки на правильное воспроизведение речевого материала, необходимого для образовательного процесса в настоящее время и предупреждение распада неустойчивых произносительных умений. В зарядках находят отражение разделы программы, включая закрепление умений говорить голосом нормальной высоты, силы и тембра, воспроизводить звуковую и ритмико-интонационную структуру речи.

Адресат

Обучающиеся с нарушенным слухом 1 (доп.)-4 классов

Принципы подбора речевого материала в пособии

- Речевой материал, включённый в фонетическую зарядку, знаком детям по содержанию, грамматическому и синтаксическому оформлению. Отбор речевого материала обязательно связан с *фонетическим принципом*: он специально насыщен закрепляемыми в речи учеников элементами звуковой и ритмико-интонационной структур речи в соответствии с темой и задачей фонетической зарядки. При этом работа над речевым дыханием,

голосом, интонацией ведётся на этом же материале, который предназначен для закрепления звуков в определённой позиции.

- В содержании фонетической зарядки предусматривается использование как менее самостоятельных видов речевой деятельности (подражание, чтение, рядовая речь), так и более самостоятельных (называние картинок, предметов, ответы на вопросы, самостоятельная речь).
- В связи с каждым видом речевой деятельности применяются разные виды работы. Так, чтение, как вид речевой деятельности, предполагает чтение слогов, слов с разложением на части и без разложения на части, словосочетаний, фраз, текстов; сопоставление при чтении слогов, слов, фраз; дополнение слогов до слова с опорой на картинку и без картинки; составление словосочетаний; дополнение словосочетаний и предложений по картинке и без картинки; дополнение словосочетаний и предложений по вопросу и без вопроса (Ф.Ф.Рау, Н.Ф.Слезина., 1981).

Система работы с речевым материалом пособия

- В предлагаемом пособии тема фонетической зарядки рассчитана на одну неделю. На каждой зарядке в рамках данной темы должна быть обеспечена смена хотя бы двух видов речевой деятельности.
- Отрабатываемый речевой материал должен быть представлен в письменном виде на доске или слайде презентации с указанием орфоэпических норм и ударений в словах.
- При отработке элементов слова широко используются приёмы фонетической ритмики.
- Если слово было выделено из фразы, то целиком повторяется вся фраза. Таким образом, соблюдается аналитико-синтетический подход в овладении произносительными навыками.

Литература

1. Ф.Ф.Рау, Н.Ф.Слезина. Методика обучения произношению в школе глухих. М.: Просвещение,1981.
2. Л.Н. Ефименкова. Коррекция звуков речи у детей. М.: Просвещение, 1987.
3. А.Н. Пфафенродт, Т.М.Власова, М.Е. Кочанова. Произношение. Учебное пособие для подготовительного класса школы слабослышащих (2-е отделение). М.: Просвещение, 1991.
4. А.Н. Пфафенродт, М.Е. Кочанова. Произношение. Учебное пособие для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (2-е отделение). М.: Просвещение, 2001.
5. А.Н. Пфафенродт, М.Е. Кочанова. Произношение. Учебное пособие для 2 класса школы слабослышащих (2-е отделение). М.: Просвещение,1994г.
6. А.Н. Пфафенродт. Произношение. Учебное пособие для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (2-е отделение). М.: Просвещение ,2000.
7. А.Н. Пфафенродт. Произношение. Учебное пособие для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (2-е отделение). М.: Просвещение ,2005.
8. Е.П.Кузьмичёва, Е.З.Яхнина. Обучение глухих детей восприятию и воспроизведению устной речи. М,: Академия. 2011.

Речевой материал
«Фонетические зарядки»

*для автоматизации, дифференциации звуков речи и отработки
просодических элементов
на общеобразовательных уроках*

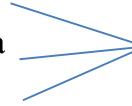
	Произнесение звука изолированно, в слогах, в словах, словосочетаниях.	Произнесение звука во фразах.	Произнесение звука в связной речи.
Цель	<i>Контроль речевого дыхания, слитности, высоты голоса.</i>	<i>Контроль речевого дыхания, интонации, орфоэпии.</i>	<i>Контроль речевого дыхания, интонации, орфоэпии, логичес- кого ударения.</i>
1 (доп.) класс			
Тема Звуки			
а	<u>па</u> па па а па апа <u>па</u> па па па _____ а _____ папа папа _____ а _____ папапа папапа _____ а _____	Вот па́па. па __а__ па __апа Папа там.	
о в	<u>Во</u> ва Во ва в _____ о _____ о _____ в _____ а В _____ о _____ в _____ а <u>Во</u> ва па _____ по _____ по _____ а _____ о _____ попо _____ в __а__ в __о__ попопо _____ а _____ о _____	Вот Во́ва.	
э а-о-у-э	пе _____ пе _____ э _____ пепе _____ пепе _____ э _____ пепепе _____ пепепе _____ э _____ <u>пена</u> л это пе на́л э то пена́л это <u>а-о-у-э</u> па та по то	Э́то Пе́тя. У Пе́ти пена́л. Э́то Во́ва. У Во́вы мел.	

	пу ту пе э те э		
в – ф	ф _____ в _____ ф _____ а в _____ а ф _____ о в _____ о ф _____ у в _____ у фа – ва ва́режки фо – во форма фу – ву вафа́ вафа́ вафа́ фава́ фава́ фава́ ф _____ в _____ аф _____ а ав _____ а аф _____ о ав _____ о аф _____ у ав _____ у аф _____ та ав _____ та афа – ава афо – аво афу – аву ва́фля афта – авта ко́фта ко́нфе́та	У Во́вы ко́нфе́та. У Фе́ди мо́рковь. У Ви́ти фла́г. Мо́жно в́зять шарф, ко́нфе́ту мо́рковь ко́фту? У Фе́ди вкусная мо́рковь ко́нфе́та ва́фля.	
и	пи пи _____ пи ____ и ____ пипи пипи ____ пи ____ и ____ пипипи пипипи ____ пи ____ и ____ ви ви ____ и ____ виви виви ____ и ____ вививи вививи ____ и ____ пи пе пи и ____ э ____ и ____ пе пи пе э ____ и ____ э ____ ти те ти и ____ э ____ и ____ те ти те э ____ и ____ э ____ <u>протяжно</u> <u>кратко</u> пи _____ пи и _____ и ти _____ ти и _____ и ви _____ ви и _____ и	То́ма спи́т. Во́т Ви́тя и Си́ма. Ви́тя напи́сал. Ту́т си́ди́т Ни́на.	

п – т – к	па – та – ка по – то – ко пу – ту – ку ап – ат – ак оп – от – ок уп – ут – ук ло́пата соба́ка мо́локо тетра́дь	апа – ата – ака опо – ото – око упу – уту – уку По́кажи соба́ку ло́пату тетра́дь стол стул доску па́рту	
м – н	м__ н__ ам__ ан__ ам__ а – ан__ а ом__ он__ ом__ о – он__ о м__ а н__ а ма́мана м__ о н__ о ма́нама м__ у н__ у на́манама м__ и н__ и	Был зво́нок. Переме́на. Оди́н лимо́н. Два лимо́на. Ва́ня, дай стака́н и лимон.	Это́ ма́ма и па́па. Вот Во́ва и Ма́ша. Это́ семья́.
с – з с – т	с__ з__ с__ з__ с__ т са – за аса – аза са – та аса – ата ас__ ас__ та ат__ аз__ та са́та са́та са́та самоле́т за́йка стака́н	Я нарисова́л за́йку. У Са́ши чистая тетра́дь. У Све́ты грязная тетра́дь. Во́зьми стул Я взял... резинку стака́н су́мку	
п – б	па – ба пабапабапаба ба – па папабапапаба бапа́ба па́бапа бабапа́бабапа́ па – ба ба – па – ба пу – бу пу – бу – пу пи – би би – пи – би буква П буква Б бу́дем писа́ть апа – аба аба – апа – аба апу – абу абу – апу – аби апи – аби аби – апи – аби	бе́лая ша́пка бе́лый плато́к пять ба́нок пять руба́шек Я бу́ду писа́ть. Мы бу́дем писа́ть. У ме́ня е́сть го́лубая ... го́лубое ... бе́лая ... бе́лое ... руба́шка пла́тье	
х	х__ а х__ о Я хо́чу х__ у Я не хо́чу писа́ть рисо́вать пи́ть е́сть спа́ть ах__ а ох__ о у́х__ о	Вот о́рех. Бе́лка ест о́рех. Сего́дня хо́лодно.	- Ма́ма, у ме́ня 5. - Хо́рошо! - Ма́ма, а у ме́ня 2. - Ой, ой! Пло́хо!

	ух ____ у са́х ____ ар ах ____ ох ____ о́рех ____ ух ____ пету́х		
х - к	ха – ка аха – ака хо – ко охо – око ху – ку уху – уку ах ____ - ак ох ____ - ок ух ____ - ук хака́хака́хака́ ка – ка – ка хакаха́каха́ка ха – ха – ха конфе́та – хлеб мо́локо – са́хар лук – пету́х	Я хо́чу Я не хо́чу	ко́нфету мо́локо хлеб
н - л	ан ____ - л ____ а н ____ а – ла он ____ - л ____ о н ____ о – ло он ____ - л ____ у н ____ у - лу ан ____ а – ал ____ а он ____ о – ол ____ о ун ____ у - ул ____ у дива́н – ло́жка у́жин – лу́к нос – ло́б но́га – го́лова лана́лана́лана́	У Анто́на ло́пата. У Ле́ны пенал и каранда́ш.	
1 класс			
и - ы	и ____ (фонетическая ы ____ ритмика) <i>Скажи слитно с ударением</i> пипипы́пипы́ пы́пыи́пыпы́и́ мы́ло – Ми́ла ды́ня – Ди́ма и ____ ы ____ пи – пы – пи и ____ ы ____ и ____ вы - ви – вы ы ____ и ____ ы ____ мы – ми – мы новые сапо́ги вку́сные ко́нфеты	Во́зьми мы́ло. Вы́мой ли́цо и ру́ки. Вы́учи сло́ва.	По́кажи мы́шку. Вот ... По́кажи кры́лья пти́цы. Вот ...
а – я о – ё	а ____ - я (йа) ян – ан Я́на – А́нна яс – ас я́ма – а́стра ая мо́я мо́я яго́да твоя краси́вая а́стра	Чьё бельё? Моё. Твоё. Пти́чка клюёт. Ма́льчик пьёт. Ма́ма шьёт.	-Илья́! Э́то твоя́ су́мка? -Да, моя́! -Нет, не моя́!

	сво́я о ____ - ё́ (йо) ё́л – ол ё́лка - О́ля ё́н – он ё́жик – о́слик		
у – ю э – е	у _____ ю _____ у́тка – ю́бка у́лица – ю́ля э _____ е _____ е́сть – Э́дик е́хать – Э́лла	Ю́ля и У́ля рисую́т. Де́ти игра́... Зо́я и Яна́ стира́... У тебя́ есть альбо́м? ... ру́чка? ... рези́нка? ... Э́лла по́лива... цветы. Э́мма мо́... руки.	Что ты де́лаешь в шко́ле? На уро́ках я чита́..., счита́..., рисую́... По́том я обе́да..., гуля́... .
ф - в	ф _____ в _____ ф ____ а в ____ а ф _____ в _____ ф ____ а в ____ а ф _____ у в _____ у ф _____ и в _____ и ав ____ а - аф ов ____ о - оф ув ____ у - уф фарту́к – варе́жки форто́чка – восе́мь фами́лия – варе́нье февра́ль – янва́рь фа́вафа́ва фа́вафа́вафа́ва фа́вафа́вафа́ва но́вые ту́фли ко́ричне́вый шарф краси́вая ко́фта	Мо́я фами́лия ... Меня́ зову́т ... Мне ... лет. Я взял(а) шарф. фарту́к. ко́фту. ту́фли.	
с	с _____ с _____ с _____ с ____ а с ____ ахар с ____ о с ____ оль с ____ у с ____ уп с ____ и С ____ има ас _____ - ас класс _____ ос _____ -ос нос	Кто се́годня дежу́рный? Со́ня и Се́режа дежу́рят в сто́ловой. Се́ва, принеси́ соль. Се́режа, принеси́ салфе́тку.	Са – са – са – Вон летит о́са. Су – со – са – Тут села о́са. Са – со – су – Мы пойма́ли о́су.

	ус___ ус мѣну́с____ ас___ а – аса лиса́ ос___ о – оса песо́к ус___ у – усу рису́нок ас___ е – асе кисель сасосу – татоту с___ а___ с___ о___ с___ у___ с___ и___ - татотути		
з	з___ з___ з___ а за зада́ча з___ у зу зу́бы з___ о зо зонти́к з___ и зи зима́ з___ е зе зеркало́ аз___ а аза глаза́ аз___ о азо узор аз___ у азу внизу́ аз___ ы азы язы́к аз___ и язи резинка аз___ е азе газета́	Я чи́шу зу́бы. Я чи́шу зу́бы у́тро́м. Я чи́шу зу́бы у́тро́м и ве́черо́м.	-У ко́го бо́лят зу́бы? -У Зо́и бо́лят зу́бы. -У ко́го? -У Зо́и. -Что бо́лит у Зо́и? -У Зо́и бо́лят зу́бы. -Что? -Зу́бы.
м	м___ ам___ ап ам___ ом___ оп ом___ ум___ уп ам___ а м___ а ом___ о м___ о ум___ у м___ у сам бума́га ма́сло дом по́мидор мо́локо шум самоле́т мел слитно м___ ам___ апа громко м___ ом___ опо тихо м___ а М___ а м___ о М___ о	Мѣтя Мѣша Мѣла  пи́шет моет.	Буду́ ма́ме по́мощать, Буду́ дома́ убирать, Я уме́ю, я мо́гу, Я лю́бому по́мощу.
н	н___ ан___ - ат ан___ он___ - от он___ ун___ - ут бараба́н___ слон___ сын___ ан___ а – ата спина́ он___ о – ото зво́нок ун___ у – уту телефо́н Настя нос Ни́на н а Н А н о Н О	Где Ле́на? Она́ всто́ловой. Где Зи́на? Она́ ушла́ в кино́. Где Степа́н? Он ката́ется на са́нках.	

	Н__А Н__А н__а н__а Н__А Н__А Н__А н__а		
М - Н	м__ н__ ам__ - ан__ сам__ бараба́н__ ом__ - он__ альбо́м__ слон__ ум__ - ун__ шум__ сын__ ам__ а - ан__ а ом__ о - он__ о ум__ у - ун__ у ма - на мо - но му - ну самоле́т - телефо́н замо́к - кран медве́дь - ко́рзина	Вале́нки - это́ ... Ма́сло - это́ ... Ба́нка - это́ ... Пирами́да - это́ ...	Где Ле́на? Ушла́ в магази́н. А где Ма́ша? Она́ на у́лице.
б	аба́ жаба́ ба́ ба́нка аба́ забо́р бо́ больно́ абу́ табу́ре́тка бу́ бу́ква абы́ зу́бы бы́ бы́стро аби́ ребя́та абе́ во́робей би́ бинт бе́ бе́лка А - бо́льшая́ бу́ква а - ма́ленькая́ бу́ква Б - ... б - ...	У меня́ бо́ли́т го́лова. но́га. рука́. бежа́ла бежа́ла соба́ка Бы́стро бежа́ла соба́ка. Бы́стро бежа́ла бо́льшая́ соба́ка.	
д	ада́ по́даро́к да́ дай адо́ ко́ридо́р до́ дом аду́ по́душка́ ду́ ду́пло ады́ сады́ д дым дадо дададу дададо́уда ан__ да́ каранда́ш аж__ да́ о́дежда аз__ да́ разда́й татаДа? татаДу. татаДа? татаДу.	Ты о́ткуда? И куда? Никуда́ я не по́йду. Назо́ви что это? дом дерево одежда	Па́дай, па́дай, снег, снег! Ра́дуй, ра́дуй, всех, всех!

п - б	апа́ – аба́ ба – па ба́ба – па́па апо́ – або́ бо – по бо́чки – по́чки апу́ – абу́ бы – пы было́ – пы́ль апи́ – аби́ би – пи бил – пил ба́паба́паба́па паба́паба́паба́ папаба́ папапаба́ ..., вто́рник, ..., четве́рг, ..., ..., во́скресе́нье	У Лю́бы пенал портфель У Пе́ти барабан собака	На уро́ке .исма́ ре.ята́ иска́ли сло́ва с бу́квами б; п. В сло́вах ры.а, .а́нка, .о.ы́ о́ни .иса́ли .укву́ ... В сло́вах .алка, .ого́да, ка.уста́, о́ни .иса́ли .укву́о́том о́ни чита́ли .уква́рь.
т - д	ада – ата зада́ча – ло́пата адо – ато во́да – мо́лото́к аду – ату ра́дуга – пету́х да – то Да́ша – Та́ня до – то до́чка – то́чка ду – ту дуб – ту́фли сады́ – сад о́горо́ды – о́горо́д го́рода́ - го́род до́рогой по́да́ро́к до́рога́я ма́ма Ната́ша но́вые дом но́вый та́почки де́нь	Что ты надева́ешь? Я надева́ю та́пки ту́фли ко́фту пальто́. Что де́лают де́ти? Та́ня танцу́ет. Да́ша гла́дит. Дени́с игра́ет в футбо́л.	За о́градо́й са́да, Где цве́тёт шиповник, Жил в зеле́ном шалаше́ Де́душка – садовник.
ж	ж__а жа жа́ба ж__о жо Жо́ра ж__у жу жу́к аж__а ажа лужа́ аж__о ажо кружо́к аж__у ажу дежу́рный ж__ни жни но́жницы ж__да жда о́дежда ж__ди жди дождик	По до́роге я ... лежу́. На сту́ле я ... хо́жу. На дива́не я ... сижу́. На кро́вати я ...	Жук упáл. Жук упáл и встать не может. Ждёт он. Ждёт он - кто ему́ по́может.
ш - ж	ша – жа аша – ажа шо – жо ашо – ажо шу – жу ашу – ажу	По́держи, по́жалуйста,...	В кни́жном шкафу́ мно́го книжек.

	ши - жи аши – ажи шар – жар ка́ша – ко́жа шить – жить мешо́к-Дружо́к шаль-жаль гру́ша – дежу́рный шу́бы – жуки́ кры́ша - по́жар	шу́бу, ша́пку, каранда́ш, шарф	У Шу́рика день ро́ждения. Каждый шко́льник до́лжен хо́рошо учи́ться.
с - ш	с ____ ш ____ са – ша ш ____ с ____ со –шо с ____ ш ____ с ____ су – шу ш ____ с ____ ш ____ аша́ – аса́ кры́са – кры́ша ашо́ – асо́ касса - каша аши́ - асы́ уши – часы́ нас – наш ба́сня – ба́шня вас – ваш ми́ска – ми́шка нос – душ ка́ска - кашка	____ гры́зла суха́рь. У со́ма дли́нные . У за́йца дли́нные ... ____ . Се́ня ел Шу́ра запла́тила де́ньги в по́крыта желе́зом.	усы́, у́ши, кры́са, ка́шу, ка́ссу, кры́ша
з - ж	ж ____ з ____ ж ____ а - з ____ а ж ____ о - з ____ о ж ____ у - з ____ у жа – за жа́ба – забо́р жо – зо Жо́ра – Зо́я жу – зу жу́рнал – зу́бы ажа – аза по́жар - стреко́за ажо – азо пиро́жок – зу́бы ажу – азу дежу́рный – в во́ду	{ завтракаю дома { ужинаю в шко́ле { дежу́рю газе́ту { читаю в класе́	Змея́ ..., а жук Журавль ... , а жа́ба У́тром Же́ня ..., а ве́чером
х	х ____ а ха хала́т х ____ о хо хор ах ____ а аха пло́хо ах ____ о ахо пло́хой Ах! Ох! Ух! Назва́ть карти́нки: хала́т ухо муха сахар петух горох	Говори́ть слитно на одно́м выдо́хе. Па́дает снег. Тихо́ па́дает снег. Тихо́ па́дает бе́лый снег.	Говори́ть тихо́ и громко́. Руками́ хлоп, руками́ хлоп, Тихо́ хлопне́м: (Гро́мко хлопне́м) Хлоп, хлоп, хлоп.

к – г – х	ка – га – ха карма́н – но́га – хала́т ко – го – хо мо́локо – по́года – хор ку – гу – ху кури́ца – о́гурец ака – ага – аха ак – ах мак – му́ха око – ого – охо ок – ох уро́к – хо́рошо уку – угу – уху ук – ух лук – пету́х Что это? Это ... (ко́рова, карандаш, го́рох, ко́нфета, кофта, о́гурец, са́хар) <i>Говорить на одном выдохе</i> какагагаха́ гагакакаха́	<i>Составить предложения.</i> У ко́зы ро́га. ко́ровы ко́пыта. хвост. В о́городе капу́ста. карто́фель. На гря́дке го́рох. о́гурцы.	Пришла хо́лодная зима́. Тихо́ падает лёгкий, бе́лый снег. Хо́лодно́. Скро́ Нова́й год.
ч	ач грач оч ночь уч ключ ич кирпич яч мяч ача мо́чалка ачу хо́чу аче учебник ча чай чё чёрный чу чулки	У Во́вы мяч. У Ва́ли ключ. Я учени́к. Я учени́ца. Ве́чером мы пьём чай. Как зо́вут учи́теля? врача́? Врача зо́вут ... Учи́теля зо́вут ... Ива́н Васи́льевич Нико́лай Ива́нович Васи́лий Петро́вич	<i>Послушай, повтори и спроси.</i> Что случи́лось? Что за кри́к? Кто кри́чит? Ученик?
л	л__а ла́мпа л__о локо́ть л__у лук ал__а хала́т ал__о по́толок ал__у шалу́н ал зал		<i>Читать по ролям</i> -О́льга, надень плащ. -Где он? -На ве́шалке. -На ве́шалке нет плаща́.

	ол футбол ул стул ел мел <i>Назови картинки.</i> 		-Он в шкафу. -Нашла? -Нашла.
--	--	--	------------------------------------

	2 класс		
а – о а – э о – у п	а_ - о_ - у_ (в фон. ритме) а. – о. а__ - о__ а. – э. а__ - э__ о. – у. о__ - у__ па – А – А а – о – у – э по – О – О А – О – У – Э пу – У – У <u>На одном выдохе:</u> Папопупапопу Папупапупапупопо <u>Медленно – быстро:</u> па по пу пе папопупе оп – укроб; сугроб уп – суп апа – папа па – палка опа – Стёпа по – поле пу – пух упу – опушка леса	Люстра  лежит над столом Картина  висит под столом Собака Оля слушает учителя. Катя учит уроки. Эдик рисует картину. -Мяу-мяу! Кот пищит. -У него живот болит.	На уроке была лепка. У Паши – репка. Лодка у Пети. Пароход у Полины. Гриб у Галины. Сколько было ребят?
и – ы к	и__ пи__ ип ты и__ Инна ти ты и__ Ира пи пы и__ Иван си сы ми мы пиры – пыль тихо – ты билет – быстро Сима – сын	Лида вымыла тарелки. Вика вытерла пыль. Что ты делал в каникулы? У тебя есть бабушка и дедушка? Как их зовут?	<u>Сказать высоко и низко:</u> Это кто? ↑ Это кто? ↑ По дороге скачет? ↑ Это наш озорной – ↓ Непоседа – мячик! ↓

	<u>твёрдо</u> <u>мягко</u> ка карма́н ки Ки́ра ко ко́фе ке Ке́ша ку кувши́н аке раке́та <u>один</u> <u>много</u> чайник чайники жук ... кубик ... паке́т ... ябло́ко ...		
ф е – ю	йэ__е йу__ю е – ель ю – юла́ <u>На одном выдохе:</u> ф__а__ф__о__ф__у ф__а__ф__о__ф__у__ф__ __и ф__а__ф__о__ф__у__ф__и__ф__е ф__а фа фарту́к ф__о фо форма ф__у фу футбо́лка аф__а сарафа́н аф__о микрофо́н аф__и зефир аф__ шкаф аф__ жираф аф__та кофта аф__ла фла́г	Ты люби́шь уро́к физику́льтуры? Какая у те́бя фо́рма? Фе́дя люби́т смо́треть по́ телеви́зору фигу́рное катание. Фа́е нра́вятся ва́фли и зефир.	Ты кто? Я – Ю́ра. А ты? Я – Еле́на. Что ты де́лаешь? Я уби́раю клас́с. Я мою́ о́кно. Я пью́ сок. Что сде́лал Ю́ра? Ю́ра съел пече́нье. Сказа́ла те́тя: - Фи, футбо́л! Сказала́ ма́ма: - Фу, футбо́л! Сестра́ сказа́ла: - Ну, футбо́л! А я о́тветил: - Во, футбо́л!
м, мь	м__ ам__ сам ом__ дом ум__ шум амь семь ма – мак омь во́семь ме – мел умь	Ма́ша пи́шет Ми́ша мо́ет Макси́м по́суду	Мы иде́м, мы иде́м. (<i>тихо</i>) Гро́мко песенку поё́м. (<i>громко</i>) Пры́гнем раз, пры́гнем два. (<i>нормально</i>) Пры́гать ра́ды мы всегда. (<i>громко</i>)

	ами по́мидор ми́ска аме́ пример ме́бель		
н, нь	н__ ан__ он__ ун__ нь ань онь унь ан__ бара́н ань де́нь он__ сло́н онь ко́нь ын__ сын унь оку́нь ень пень ан__ а спи́на ан__ о зво́нок ан__ ы шта́ны ан__ и ка́никулы ан__ е ра́нец ан__ я ня́ня ан__ бана́н ань вста́нь он__ лимо́н ан__ чемо́дан н__ а на́во́лочка н__ о но́ль н__ я ви́шня н__ и Ни́на	Нет. Не́льзя. Нет? Не́льзя? Нет! Не́льзя! У На́сти са́нки. У Ни́ко́лая ко́ньки. За́втра ко́нтро́льная рабо́та по́чтению. Ни́на го́во́рит гро́мко, а На́стя – тихо́. Ле́на го́во́рит ме́дленно, а Же́ня – но́рмально́.	<i>Ди́алог</i> -Ни́на до́ма? -Нет. -А где о́на? -О́на по́шла в мага́зин. -За́чем? За хле́бом? -Нет, за пе́ченьем и за ли́монами.
м – н мь – нь	м__ н__ ам__ - ан__ сам – кран амь__ - ань__ се́мь – ваго́н ам__ а – ан__ а ама – ано ам__ я – ан__ я амя – ана м__ а – н__ а ма – на м__ я – н__ я мя – ня	<u>Спроси:</u> Чей пе́нал? - Ма́шин. Чья ми́ска? - Ната́шина. Чье зе́ркало? - Фе́дино́.	<u>Назови картинки:</u> ..., ..., ... Ме́д ме́дведе́ в лесе́у на́шел, Ма́ло ме́ду, мно́го пче́л.

	мак – наво́лочка мясо́ – ве́ник мо́ре – но́чь Миша – Ни́на		
б, бь б – бь	бабабаба ба банка бобобобо бо бо́ты бубубубу бу бу́ква бибибиби би ку́бики бебебебе бе воробей аба ба́бочка аби ря́бина абу табу́ретка абе ме́бель <u>Измени слова:</u> грибы́ – гри́б зу́бы – ... голуби́ – ... сто́лбы – ... дубы́ – ... глубо́кая о́зеро глубоко́е пруд глубо́кий река	<u>Составь предложения:</u> У, брат, маленький, брат. Библио́теке, книг, в, много́. О́чень, обезья́ны, бана́ны, лю́бят. Где растёт я́блоня? Что растёт на я́блоне? Какие бывают я́блоки?	<u>Диалог</u> -У теб́я есть о́шибки? -Да, у ме́ня есть о́шибки. -А у Лю́бы? -У Лю́бы о́шибо́к нет. -Мо́лодец, Лю́ба!
с – з сь – зь	с з с з с з с з са – за си – зи со – зо се – зе су – зу сё – зё сы – зи ся – зя сад – зал сом – зонтик суха́ри – зу́бы Сима – зима́ аса – аза лиса́ – гро́за ассо – азо ко́са – ко́за асы́ – азы кла́ссы – музыка аси – ази гу́си – магазин асе – азе кисе́ль –	...ова лета́ет но́чью. ...оя иде́т из шко́лы. ...имой на у́лице холо́дно. У де́во́чки дли́нная У́тром на тра́ве В ва́зе щиплет траву́.	Со́(л)нце по́небу гуляло́ И за ту́чу забежа́ло. Глянул за́инька в о́кно, Ста́ло за́иньке темно́. Кру́глый, по́лоса́тый, С о́горо́да взя́тый, Са́харный и а́лый стал – Ку́шайте,

	газе́та сло – зло слон – злой сна – зна весна – зна́мя сме – зме смех – змея́		по́жалу(й)ста!
З – Ж	з__а – ж__а з__о – ж__о з__у – ж__у за – жа забо́р – жа́ба зо – жо Зо́я – Жо́ра зу – жу зубы – журна́л зи – жи зима – жира́ф аза –ажа стреко́за – по́жар азо – ажо ко́за – пиро́жок азу – ажу в ва́зу – абажу́р ази – ажи язы́к – у́жин зна –жна грязно́ – дру́жно зда –жда здо́ровье – оде́жда	Змея́..., а жу́к.... У́тром Же́ня ..., а ве́чером <i>(у́жинает, за́втракает, лета́ет, пол́зает)</i>	Мы с прия́телем вдвоём Замеча́тельно живём. Мы такие с ним дру́зья – Куда́ он, куда́ и я!
К – Г – Х	ка – ха – га ка́ша – халва́ – Гали́на ко – хо – го кот – хорь – год ку – ху – гу куст – худо́жник – гусь ки – хи – ги киты́ – оре́хи – ги́ри ака – аха – ага ако – ахо – аго аку – аху – агу аки – ахи – аги ак – ах – аг ок – ох – ог ук – ух – уг	пету́х... хрю́кает свинья́.. го́гочет гусь... кукаре́ка ет У о́вцы – ягнёно́к... У гуся́ - ... У га́лки - ... У гра́ча - ... У кенгуру́ - ...	У ребя́т за..ончи́лись уро́..и. Ребя́та и ..али́на Оле́..овна по́шли ..уля́ть. ..а́та и ..е́на бе́..али, пры́..али, а ..ирилл сиде́л ти́..о. ..орошо́ о́тдо́..нули ребя́та по́сле уро́..ов.
3 класс			
Т, ТЬ	<u>Изменя́ть вы́соту</u>	Ко́гда твой день ро́ждения?	<u>Чита́ть,</u>

	<u>голоса:</u> та ↑ ти ↑ та ↔ ти ↔ та ↓ ти ↓ <u>Говорить слитно,</u> <u>выделяя голосом ударный</u> <u>слог:</u> татотутатотуте Татотатотатотато ат – брат ать – спать от – о́горо́д ут – пруд ата – газе́та ато – плато́к ату – кату́шка ати – бо́тинки та – таре́лка то – точка ти – Тима те – теле́ анта – ле́нта атно – пята́но атни – во́ротно́к	Ско́лько тебе́ бу́дет лет? Что тебе́ по́дали на де́нь ро́ждения? Тима́ е́дет до́мой в метро́ в трамва́е в тро́ллейбу́се в авто́бусе.	<u>соблюдая</u> <u>правила</u> <u>орфоэпии.</u> Это́т знак до́рожный Зна́ют все на све́те. Он зо́вет, он про́сит: «Осто́рожно, де́ти!» Бы́стро ле́то про́летело́, Насту́пил уче́бный год. Но и́ осень нам нема́ло Дней хо́роших прине́сет.						
п – т – к	па – ап та – ат ка – ак па – та – ка па́лка – та́релка – кара́ндаш апа – ата – ака капу́ста – ло́пата – апте́ка ап – ат – ак суп – сала́т – мо́лоток	У тигра́ У ко́ровы У сви́ньи У тюле́ня Молоток и лопата- папины вещи.	Ра́но у́тром ты про́снись На за́рядку стано́вись. И наза́д, и впе́ред накло́нись. Ру́ки вверх, ру́ки вниз, Впра́во, влево́ по́вернись.						
р	р_ рарара ророро руруру ра рабо́та ри рис ро рот ре	<u>Составь предложения:</u> <table><tr><td>плыве́т</td><td>во́рона</td></tr><tr><td>мычи́т</td><td>рак</td></tr><tr><td>ползе́т</td><td>со́рока</td></tr></table>	плыве́т	во́рона	мычи́т	рак	ползе́т	со́рока	<u>Диалог</u> - Твой ша́рф сине́го цвета? - Нет, кра́сного.
плыве́т	во́рона								
мычи́т	рак								
ползе́т	со́рока								

	ре́па ру руче́й ря ряд ры рыба ре́ ре́ва ара го́ра ари фо́нари аро ко́рова арё берё́за ару па́рус аре дерево́ ары ко́мары аря мо́ряк <u>Назови учебные вещи</u> □, □, □ (каранда́ш, рези́нка, ручка) ар ко́мар арь буква́рь ор хор ерь дверь ур абажу́р орь яко́рь ир мир <i>Какой? Какого</i> <i>цвета?</i> красный красного́ зе́лёный зелено́го си́ний си́него	летит мураве́й рыба ко́рова паро́ход Ста́рый Друго́й	А что? - Я наше́л шарф си́него цвета. - Э́то не мой.
л – р	ала – ара ало – аро алу – ару хала́т – каранда́ш пило́т – во́рона шалу́н – парус ла – ра ла́мпа – рак ло – ро ложка – ро́за лу – ру лук – ру́ки ал – ар пенáл – ко́мар ол – ор стол – то́пор ул – ур стул – абажу́р <u>Прочитать правильно:</u> ука́зка о́шибка ска́зка ю́бка вто́рник заря́дка	К..а́си́вый дяте́.., сме́..ый бу..атино́, с..а́дкий вино́г..а́д, бе́..ый са́ха.. Гро́мко ка́ркали во́роны. Во́робьи на кры́ше чирика́ли весело́. Была́ четве́ртая неде́ля а́преля.	Пры́гнул кот Пушок на стул, Клубко́м сверну́лся и уснул. Бы́ло жа́рко. Де́ти купа́лись в реке́. Дружо́к спал на бере́гу. Вале́ра брызнул на Дру́жка во́дой. Дружо́к рыча́л. Де́ти до́лго игра́ли у реки́.

	вчєра́ авто́бус ско́льзко́	зага́дка но́гти ле́гкий			
л – н	н____ л____ л_а – н_а л_о – н_о л_и – н_и Ни́на ал_а – ан_а го́лова – о́на ал_о – ан_о по́толо́к – кино́ ал_и – ан_и ма́лина – сани ал_ – ан_ ол_ – он_ ул_ – ун_ пенáл – бараба́н футбо́л – телефо́н сту́л – шалу́н	л____ н____ лапа – но́ра лоб – нос Ли́да – взя́л написа́ л испра́в ил	Сло́жил, листо́к, Павлу́ша, попо́лам, кни́ги. По́шёл, в, Сла́ва, кино́. ска́зку ложку ука́зку о́шибку	- Где бо́льно? - Тут. - А тут бо́льно? - Нет, не бо́льно. Се́ли де́ти на сала́зки, Как блестя́т веселье́м гла́зки! По́кати́лись, по́несли́сь, По́кати́лись по́ льду вниз.	
м – б	м____ б ам____ ба ом____ бо ум____ бу амь би ам____а аба ам____о або ам____у абу ам____и аби ра́ма – соба́ка самолё́т – обо́и по́мидор – ряби́на ма – ба ма́сло – ба́нка му – бу му́сор – бу́лка мо – бо мо́ре – бок ми – би миска – биле́т	Ма́ш а Миш а Боря	пи́ ше т пис ьм о́ (ко му?)	Ма́рина Люба Ро́ма	Ма́ма и я – бо́льшие дру́зья! Ми́ла и забо́тливáя ма́ма мо́я!
с, съ	с____ с____а са́хар с____о соль с____и Си́ма с____е семь		Сапо́ги надева́ют в до́ждь.	Со́ня с Ва́сей, Си́ма с Та́сей По́кати́лись, по́несли́сь По́кати́лись в са́нках вниз.	

	ас__а ко́лбаса́ ас__о фасо́ль ас__и велосипе́д ас__е во́семь ас__ класс ос__ нос ис__ рис ес__ лес ас__па спа́сибо ас__ка до́ска ас__ла сла́дкий	Со́ня убра́ла по́суду. Спро́си, ко́торый час?	
з, зь	з__ з__а забо́р з__о зо́нтик з__у зу́бы з__и зима́ з__е земля́ аз__а аза ваза аз__ы азы язы́к аз__и ази резинка аз__е азе газе́та з__да зда зда́ние з__ду зду возду́х з__де где здесь	за мя́укали утя́та ква́кали по́рося хрю́кали та кря́кали лягу́ша та ко́тята ро́зовый пла́тье ро́зовая бант ро́зовое ле́нта Зи́на забы́ла зо́нтик Ли́за взять газе́ту зако́лку <u>Составить предложение:</u> Опа́здывает, на, Зи́на, нико́гда, не, заня́тия.	Рези́новую Зи́ну Купи́ли в ма́газине. Рези́новую Зи́ну В ко́рзине принесли́.
с – з сь – зь	с__з__ с__з__с__ з__с__з__ са – за сад – зал со – зо сом – зо́нтик су – зу сухари́ – зу́бы си – зи Си́ма – зима́ се – зе се́годня – зеле́ный аса – аза лиса́ – гро́за асо – азо ко́са – ко́за асы – азы клас́сы –	..ова лета́ет но́чью. ..о́я иде́т в шко́лу. ..имой на у́лице хо́лодно́. У де́во́чки дли́нная ко ... за У́тром на тра́ве... ро В ва́зе... за ... щиплет траву́ ко са ро са	Со́(л)нце по́небу гуляло́. И за́ту́чу забе́жало́. Гля́нул за́инька в о́кно, Ста́ло за́иньке темно́.

	музыка аси – ази гу́си – магази́н асе – азе кисе́ль – газета сло – зло слон – злой сна – зна весна́ – зна́мя сме – зме сме́х – змея́			
Г, ГЬ	гагагага гагагагагага ага но́га га го́лова аго по́года го го́рло агу о́гурец гу губы аги ноги ги гита́ра аге на до́ро́ге ге Ге́на гла глаза́ гря грязно́ гне гнездо́ гво гвозди́ зга разгово́ривать	В ле́су расту́т (что?)... Мы по́шли в ле́с (за чем?)... Мы набра́ли мно́го (чего?)... весёлый взгляд - ... чи́стый пол - ... хо́лодный чай - ... грязный ... го́рячий ... грус(т)ный ...	яг од яг о́д ы за	<u>Прочитать,</u> <u>соблюдая</u> <u>интонацию:</u> Го́сти придут вече́ром. Го́сти придут вече́ром? Го́сти придут вече́ром!
Х, ХЬ	х ____ х ____а халва х ____о холод х ____у худой х ____и хитрый ах ____а сахар ах ____о пароход ах ____у уха – уху ах ____и духи ах ____е орехи ах ____ запах ох ____ горох ух ____ петух ех ____ орех ах ____ра охраня́ть ах ____во хвост ас ____ха схватил	Холодно зимой. Хорошо! По морю плывет ... лежат в буфете. Портни..а сшила Я хорошо хожу на лыжах.	 ор е.. и .. ла т те пл о.. од	<u>Прочитать,</u> <u>соблюдая</u> <u>интонацию:</u> - Соседи - Сосе приехали? приех - Да, ? соседи. - Нет, еще н приех .
К – Г – Х	ка – ха – га	петух...	хрюкает	У ребят

	каша – халва – гараж ко – хо – го кот – хорь – год ки – хи – ги киты – орехи – гири ака – аха – ага ако – ахо – аго аку – аху – агу аки – ахи – аги ак – ах – аг ок – ох – ог ук – ух – уг	свинья.. гусь... У овцы – ягненок... У гуся - ... У галки - ... У грача - ... У кенгуру - ...	гочет кукарека ет за..ончились уро..и. Ребята и ..алина Оле..овна пошли ..улять. ..атя и ..ена бе..али, пры..али, а ..ирилл сидел ти..о. ..орошо отдо..нули ребята после уро..ов.
с – ш	с__а – ш__а шапка – санки со – шо соль – шорты су – шу сумка – шуба се – ше сено – шея аса – аша крыса – крыша асо – ашо песок – мешок асу – ашу посуда – решу асе – аше бассейн– кашель ас – аш квас – наш ос – ош нос – нож ус – уш трус – душ ыс – ыш рысь – малыш ста – шта стакан – штат ска – шка скатерть – шкаф сла – шла масло – шляпа	хвост каранда ш дедушк а шарф	красный пушистый старый шерстяной У ручья под старым пнем, Муравьишка строит дом. Поселилась у ручья Муравьишкина семья.
з – ж	з__а – ж__а з__о – ж__о з__у – ж__у з__и – ж__и забор – жаба Зоя – Жора зубы – жираф	Серёжа, застегни пижаму. Зоя, застегни жакет. Лиза, завяжи шнурки. Серёжа и Захар пошли на рыбалку. Дождик застучал по крыше.	<i>Скажи, выделяя главное слово:</i> - Дождь идет? - Да, дождь. - Дождь закончился? - Нет, идет.

	зима – жираф аза – ажа азо – ажо азу – ажу ази – ажи стрекоза – пожар коза – пирожок в вазу – абажур язык – ужин зна –жна грязно – дружно зда–жда здоровье– одежда		Высоко, высоко В небе тучка дрожит. Колокольчик веселый Над полем звенит.
щ – ш	щ__а – ш__а щ__о – ш__о щ__у – ш__у ща – ша щавель – шакал щу – шу щука – Шура щё – шо щёки – шорты щё – ше щегол – шея аща – аша площадь – каша ащу – ашу тащу – пишу ащи – аши вещи – кашель аще – аше прищепки – решение ащ – аш плащ – наш ищ – иш товарищ – малыш ещ – еш лещ – ешь	Чем ты чистишь зубы? Карандаш, ручка, пенал – это(учебные вещи). Хороший товарищ Новая вещь Шустрый лещ Взрослый мужчина Широкая расческа Щегол – очень красивая птица наших лесов.	Прибежала мышка-мать, Стала <u>Щуку</u> в няньки звать: - <u>Приходи</u> к нам, тётя <u>Щука</u> , нашу <u>детку</u> покачать! Стала <u>петь</u> мышонку <u>Щука</u> . Не услышал он <u>ни звука</u> . -Нет, твой <u>голос</u> нехорош, Очень <u>тихо</u> ты поёшь.
4 класс			
ы – и	пы – пи пыль – пиры ты – ти ты – тихо бы – би быстро – билет ды – ди дыра – Фима сы – си сын – Сима	Дом из камня – (какой?) каменный дом Альбом из бумаги – (какой?) Нож из железа – (какой?)	Мама мылом Милу мыла, Мила мыло не любила, Миле в глаз попало мыло.

		высокий старый сильный	дедушка сын внук	
		Пушистые мыши Красивый шиповник Пятнистые жирафы Веселый цирк		
в – ф вь – фь	ва – фа во – фо ву – фу ви – фи ве – фе ванна – фамилия волосы – форма в углу – футболка вишня – физкультура ветер – февраль ава – афа аво – афо ави – афи аве – афе повар – на фабрике завод – магнитофон повидло – кефир человек – кофейник рукав – шкаф лев – жираф вторник, встань, вчера, включи автобус, кроссовки, завтрак в класс, в парк, в шкаф, в столовую	Произнеси звуки В, Ф протяжно. Назови свою фамилию. У Фёдора вишнёвая футболка. Фая любит уроки уроки физкультуры.		На солнечной опушке Фиалка зацвела. В траве она хоронится, Не любит лезть вперед. Но всякий ей поклонится И бережно возьмет.
м – б – п	м__ б.. п.. ам__ ба__ па.. ом__ бо__ по.. ум__ бу__ пу.. амь__ би__ пи..	Ма ша Боря Паш а	пишет письмо (кому?)	Марина Люба Полина - Что ты ел(а) на обед? - Рыбный суп и блины. - Что ты пил(а)? - Малиновый сок. - Было вкусно? - Очень!

	ам__а аба апа ам__о або апо ам__у абу апу ам__и аби апи рама – собака – сапоги самолет – обои – помощь помидор – рябина – пишет ма – ба – па масло – банка – папа му – бу – пу мусор – булка – пушка мо – бо – по море – бок – поле ми – би – пи миска – билет – пишет		
л – р л – н	ала – ара ало – аро алу – ару халат – карандаш пилот – ворона шалун – парус ла – ра лампа – рак ло – ро ложка – роза лу – ру лук – руки ал – ар пенал – комар ол – ор стол – топор ул – ур стул – абажур н__ л__ л__ н__ л_а – н_а лампа – нора л_о – н_о лоб – нос л_и – н_и Лида – Нина	К..асивый дят.., сме..ый Бу..атино, с..адкий виног..ад, бе..ый саха.. Елена Николаевна, Валерия, Лёва, Лена взял(а) сказка написал(ложка а) указка исправил ошибка (а) прочитал (а)	Прыгнул кот Пушок на стул, Клубком свернулся и уснул. Вёз корабль карамель. Наскочил корабль на мель. И матросы три недели Карамель на мели ели. - Надя, где больно? - Тут. - А тут не больно? - Нет, не больно!
д – т дь – ть	да – та ада – ата до – то адо – ато ду – ту аду – ату	Ребя та идут едят рыбу в школу	Дятел на суку сидит. Дятел дерево

	ды – ты ады – аты де – те аде – ате дочка – точка удочка – уточка душ – туш дым – тыква день – тень датадатадата татада тадатадатада тататада татадада дра – тра драчун – трава дро – тро дрова – трава дво – тво двор – творог для –тла повидло – метла во..а, ле..о, ..уфли, не..еля, сре..а, суббо..а		надева ют удят суп пальто	долбит. День долбит и два долбит – Носом в небо угодит. -Здравствуйте, вы получили мою поздравительну ю открытку? -Да, спасибо за поздравление. Приходите на день рождения. -Спасибо, приду.
б – п бъ – пь	аба – апа ба – па бант – папа або – апо бо – по бот – пот абу – апу бу – пу аби – апи би – пи бил – пил бапабапабапабапа пабапабапабапаба папабаба папабаба бра – пра брат – правда бло – пло блокнот – площадь бли – пли блины – плита	бочки - почки На ветке набухли... . У магазина стоят... Назови первый месяц осени. Учебный год начинается первого сентября.	Трубили трубы – тру-ру-ру! А барабаны били. Ребята рады были!	
ш	ш____ ш____а ша – шо – шу ше – ши шу – ша – шо ши – ше	Одна мышь, две..., много .. Один малыш, два..., много...	- Ты идешь сегодня в кино? - Да, с Наташей. Пойдешь с нами?	

	ши – шу – ша шапка каша шоколад мешок шуба машина аш – ош – уш иш – ыш – еш уш – ош – иш шка – шко – шку шкаф шка – шки – шке школа шла – шлы – шли скучно	Я пишу, и Миша ... Я машу, и Миша ... Я тушу, и Миша У нашего малыша пухлые щёчки. Около школы небольшая рощица.	- Хорошо! Мишка брёл лесной опушкой. Повстречался мишка с мушкой. Закричала мушка грозно: -Уходи, пока не поздно! Гром тут грянул, как из пушки. Убежал медведь с опушки.
ж	жа – жа – жа жо – жо – жо жи – жи – жи ажа – ажа ajo – ajo ажи – ажи жва – жво – жву – жве жда – ждо – жду – жде жла – жло – жлу – жле <u>ед.ч</u> <u>мн.ч</u> кожа - - лужи лыжа - - жабы	Я книга в поло ножи на жил желуди (а) стол сумка ранец	Испугались медвежонка Еж с ежихой и ежонком. Чиж с чижихой и с чижонком, Стриж с стрижихой и стришонком.
ж – ш	жа – ша жарит – шалит жу – шу журчит – шумит жи – ши живет – шипит ажа – аша сажает – слушает аже – аше мажет – машет ажи – аши лежит – сушит	Шумит ветер. Журчит ручеек. Шипит змея. Сегодня на ужин манная каша. Бежать по дорожке Пить из кружки	- Саша, ты дежурный? - Нет. - А кто? - Сережа. - Ты пишешь упражнение? - Нет, я читаю книжку.

	аж – аш гараж – карандаш ож – ош нож – душ <u>Кто?</u> <u>У кого?</u> медвежонок – у медведя жеребенок - мышонок - ежонок - ожка – ошка дорожка – кошка ежка – ешка варежки – матрешка ужка – ушка кружка – ватрушка	Надеть варежки Наташа сидит на кушетке и вяжет варежки.	-Серёжа, поддержи мои лыжи. -Ты, Саша, куда бежишь? Тебя долго ждать? -Нет, недолго. Я забыл в школе записную книжечку. -Хорошо, жду.
с – ш	с ____ а – ш ____ а шапка – санки со – шо соль – шорты су – шу сумка – шуба се – ше сено – шея аса – аша крыса – крыша асо – ашо песок – мешок асу – ашу посуда – решу асе – аше бассейн – кашель ас – аш квас – наш ос – ош нос – нож ус – уш трус – душ ыс – ыш рысь – малыш ста – шта стакан – штаны ска – шка скатерть – шкаф	красный пушистый старый шерстяной хвост карандаш дедушка шарф У Саши дома новая стиральная машина. Шуре сшили сарафан.	У ручья под старым пнем, Муравьишка строит дом. Поселилась у ручья Муравьишкина семья.

	сла – шла масло – шляпа		
З – Ж	з__а – ж__а з__о – ж__о з__у – ж__у з__и – ж__и забор – жаба Зоя – Жора зубы – жираф зима – жираф аза – ажа азо – ажо азу – ажу ази – ажи стрекоза – пожар коза – пирожок в вазу – абажур язык – ужин зна –жна грязно – дружно зда–жда здоровье– одежда	Змея ..., <u>(что делает?)</u> Жук, Жаба Дождик застучал по крыше. Я завтракаю поздно, а Лиза- рано. Я позвонил Серёже, он придёт.	<u>Логическое</u> <u>ударение</u> <u>(главные слова):</u> - <u>Дождь</u> идет? - Да, <u>дождь</u>. - Дождь <u>закончился?</u> - <u>Нет</u>, идет. Высоко, высоко В небе тучка дрожит. Колокольчик веселый Над полем звонит.
Г – К	ага ака какага аго ако какаго агу аку какагу ага – ака нога – река аго – ако погода – молоко агу – аку огурец – покупатель аги – аки шаги – маки га – ка газета – капуста го – ко город – комната гу – ку гуси – куры ги – ки гитара – кино картофель, кукуруза, капуста, горох, огурцы ог – ок слог – урок	..., ..., ... растут в огороде. ..., ..., ... растут в поле. У зверей когти. У человека ногти. Седые туманы плывут к облакам. Гусей караваны несутся к лугам.	<u>Логическое</u> <u>ударение</u> Собираем в августе Урожай плодов. Много людям радости После всех трудов.

	пирог – пирог уг – ук круг – лук берега – берег гра – кра грач – кран гне – кне гнездо – окно		
х – к	ха – ка халва – каша хо – ко хор – кот ху – ку худой – курица аха – ака сахар – мука ахо – ако переход – далеко ахи – аки духи – руки ах – ак запах – рак ох – ок горох – молоток их – ик отдых – праздник ахла – акла прохладно – закладка ахле – акле хлеб – клей ахва – аква хвост – аквариум	Хлопья снега Лохматый пес Прохладный день Дядя Гоша купил новый холодильник. Мой сосед Гриша – парикмахер. Ходики – это часы с гирьками.	У пеше..одов есть друзья. Это дорожные зна..и. Зна..и расс..азывают, как пере..одить улицу. Мы <u>идем</u>, и под ногами Слышен <u>шорох</u> золотой. Пахнет влажными <u>грибами</u>, Пахнет <u>свежестью</u> лесной.
ч – ш	ач – аш калач – наш луч – душ ночь – нож ача – аша туча – крыша сачок – порошок сочинение – шина ча – ша чай – шар чулки – шум четыре – шесть ачта – ашта почта – штаны	горячий большо й черный шерстя ные перчатки карандаш мяч душ Антоша ... интересную книгу. Мальчик ... трудную задачу. Маша ... стихотворение. Кошка ... молочко. (<i>решает, лакает, учит, читает</i>)	Наша Таня громко плачет, Уронила в речку мячик. - Тише, Танечка, не плачь, Не утонет в речке мяч!

	пачка – ромашка отлично – наушники кошка – кошечка книжка - ... крышка - ... рубашка - ...		
щ – ш	ща – ша щавель – шакал щу – шу щука – Шура ще – ше щегол – шея аща – аша роща – каша ашу – ашу тащу – пишу аще – аше вещи – кашель ащ – аш плащ – наш щи – иш товарищ – малыш ещ – еш лещ – ешь арща – арша борщ – марш анща – анша женщина – раньше ащна – ашна хищник – башня	У нашего мальчика пухлые щечки. Около школы небольшая рощица. Чтобы волосы были здоровыми и красивыми, их нужно расчёсывать щёткой. Хорошо считать Счастливый человек Расчесывать волосы Расчищать шоссе	Как у нас на сеновале Две лягушки ночевали. Утром встали, щей поели И тебе водить велели. Людам всюду нужен счет, Потому ему почет.